

Sl.No. :

नामांक	Roll No.

No. of Questions – 30

No. of Printed Pages – 7

SS-12-Sanskrit Sah.(Supp.)

यहाँ से काटिए

प्रश्न पत्र को खोलने के लिए यहाँ फाहें

उच्च माध्यमिक पूरक परीक्षा, 2018 SENIOR SECONDARY SUPPLEMENTARY EXAMINATION, 2018

संस्कृत साहित्यम्

समय : 3 $\frac{1}{4}$ (सपाद होरात्रयम्)

पूर्णाङ्क : 80

परीक्षार्थीभ्यः सामान्य निर्देशः

- 1) परीक्षार्थीभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रोपरि नामांक अनिवार्यतः लेख्यः ।
- 2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।
- 3) प्रत्येकं प्रश्नस्योत्तरम् उत्तरपुस्तिकायामेव देयम् ।
- 4) प्रत्येकं प्रश्नभागस्य उत्तरं क्रमानुसारमेकत्रैव लेखितव्यम् ।

यहाँ से काटिए

1) अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

अलं महीपाल तव श्रमेण,
प्रयुक्तमप्यस्ति मितोवृथा स्यात् ।
न पादपोन्मूलन शक्तिरंहः
शिलोच्चये मूर्च्छति मास्तस्य ॥

- क) अत्र प्रयुक्तमपि किं वृथा स्यात्? [1]
ख) ‘पर्याप्तम्’ इति पदस्य पर्यायपदं पद्यांशात् लिखत । [1]
ग) ‘अलं महीपाल तवश्रमेण’ इति कः कस्मै कथयति? [2]

2) अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

संझटनद्वारा किं न भवति? कि मस्ति दुष्करं कर्म यत् संझटनशक्त्या सुकरं न जायते? अस्माकं पूर्वजानां संझटन-सम्बन्धिन्यो गौरव-गाथाः सम्पूर्ण विश्वस्य पुनरावृत्ति पृष्ठेषु सुवर्णाक्षरैरंकिताः सन्ति । पुनः किमद्य कारणं, यद् वयं स्वकीयां महतीं शक्तिं विस्मृतिगर्ते निपात्य अकर्मण्या भूत्वा तिष्ठामो निजं दिष्टं च दुष्टं घोषयन्तः शपामहे?

- क) वयं किं विस्मृतिगर्ते निपात्य अकर्मण्या भूत्वा तिष्ठामः? [1]
ख) संझटनशक्त्या किं सुकरं जायते? [1]
ग) “यद् वयं स्वकीयां महतीं शपामहे” इत्यत्र ‘शपामहे’ इति क्रिया पदस्य कर्तृपदं लिखत । [2]

3) अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत -

तमसा-उचितमेव दाक्षिण्यं स्नेहस्या सञ्जीवनोपायस्तु मौलिक एव रामभद्रस्याद्य संनिहितः ।

मुरला - कथमिव?
तमसा - तत्सर्वं श्रूयताम्-पुरा किल वाल्मीकितपोवनोपकण्ठात् परित्यज्य निवृत्ते सति लक्ष्मणे सीता देवी प्राप्त प्रसववेदनमति दुःखसंवेगादात्मानं गङ्गाप्रवाहे निक्षिपत्वती । तदैव तत्र दारकद्वयं च प्रसूता ।

- क) आत्मानं गङ्गाप्रवाहे का निक्षिपत्वती? [1]
ख) ‘आगते’ इति पदस्य विलोमः नाट्यांशात् लिखत । [1]
ग) सीता दारकद्वयं कदा प्रसूता? [2]

- 4) रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत - [1]
 क) यक्षः रामगिरि-आश्रमेषु निवसति स्म ।
 ख) बिदूषकः मम मित्रम् अस्ति ।
 ग) पाण्डवाः पञ्च भ्रातरः आसन् ।
- 5) निम्नलिखितयोः वाक्ययोः भावार्थं हिन्द्यां संस्कृते वा लिखत- [2]
 क) पैशुन्यं परदूषणम् ।
 ख) भाग्यक्रमेण हि धनानि भवन्ति यान्ति ।
- 6) अधोलिखितस्य श्लोकस्य अन्वयसहितं सरलम् अर्थं हिन्द्यां संस्कृते वा लिखत - [3]
 उत्तमं प्रणिपातेन, शूरं भेदेन योजयेत् ।
 नीचमल्पप्रदानेन, समशक्तिं पराक्रमैः ॥
- 7) निम्नलिखितयोः शब्दयोः हिन्दीभाषायाम् आङ्ग्लभाषायां वा अर्थं लिखत - [1]
 क) कृष्णवर्त्मा
 ख) स्तन्यम्
- 8) “बुद्धिमान् मनुष्यः स्वकार्यं नीत्या साधयति” अत्र विशेषणपदं किम्? [1]
- 9) “राजवचनमनुगच्छति जनो भयात्” इत्यत्र ‘अनुगच्छति’ क्रियायाःकर्ता कः? [1]
- 10) “वयस्य मा मैवम्” रेखांकितपदस्य पर्यायपदं लिखत । [1]
- 11) “विचारमूढः प्रतिमासि मे त्वम्” इत्यत्र ‘त्वं’ सर्वनामस्थाने संज्ञा पदस्य प्रयोगं कुरुत । [1]
- 12) “भारतीयशो भृशं” इत्यत्र रेखांकितपदस्य विलोमपदं लिखत । [1]
- 13) “भो भागिनेय । देहि मे प्राणदक्षिणाम्” इति कः कं प्रति कथयति ? [1]
- 14) यज्ञे कति ऋत्विजः भवन्ति ? नामोल्लेखपूर्वकं वर्णनं कुरुत । [3]

15) 'मुद्राराक्षसम्' इत्यस्य नाटकस्य रचनाकारःकः? इदं नाटकं कति अङ्के षु विभक्तम् आस्ति? [2]

16) हर्षचरितस्य संक्षिप्तं परिचयं लिखत । [2]

17) निम्नलिखित-प्रश्नानां संक्षिप्तम् उत्तरं लिखत-

क) सोवियतभूमिनेहस्तपुरस्कारेण कः महाकविः सम्मानितः? [1]

ख) 'जरासन्धवधम्' इति महाकाव्यस्य लेखकः कः? [1]

ग) श्रीनिवासाचार्येण रचितस्य उपन्यासस्य किं नाम आस्ति? [1]

18) अधोलिखितेषु कस्यापि एकस्य छन्दसः लक्षणोदाहरणे लिखत- [3]

क) द्रुतविलम्बितम्

ख) स्त्रगंधरा

ग) शिखरिणी

19) निम्नलिखित-कस्यापि एकस्याः पंक्त्याः गणचिन्हं प्रदर्शयन् छन्दसः नामोल्लेखं कुरुत- [2]

क) दृष्टे सूर्ये पुनरपि भवान्वाहयेदध्वशेषम् ।

ख) मार्गं यत्र न विश्वकर्मतनयः कर्तुं नलोऽपि क्षमः ।

20) अधोलिखितेषु कस्यापि एकस्य अलङ्घारस्य लक्षणोदाहरणे लिखत- [3]

क) अनुप्रासः

ख) रूपकम्

ग) उत्प्रेक्षा

21) निम्नलिखितेषु कस्यामपि एकस्यां पंक्त्यां प्रयुक्त-अलङ्घारस्य नामोल्लेखपूर्वकं लक्षणं लिखत - [2]

क) स्फुटपरागपरागतपङ्कजम् ।

ख) हनूमानब्धिमतरद् दुष्करं किं महात्मना ।

22) अधोलिखितं अपठितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तरणि लिखत

कश्चित् छात्रः गुरुं निकषा समागत्य शास्त्राणि अध्येतुम् उपक्रमम् अकरोत् । गुरुणा प्रथमं सन्ध्यावन्दनादिकं दैनन्दिनं कर्म पाठितम् । तन्मध्ये अवसरे समागते गुरुणा विविधानां शास्त्रग्रन्थानां परिचयः अपि कारितः । मासान्ते तेन शिष्येण ज्ञातं यत् पठितव्यानि शास्त्राणि बहूनि सन्ति ।

- क) गुरुं निकषा क : समागच्छति ? (एकपदेन उत्तरत) [1]
- ख) गुरुणा प्रथमं किं पाठितम् ? (पूर्णवाक्येन उत्तरत) [1]
- ग) ‘समया’ इत्यस्य पदस्य गद्यांशात् पर्यायपदं लिखत । [1]
- घ) ‘पठितव्यानि शास्त्राणि’ इत्यत्र विशेषणं–विशेष्यपदं किम् ? [1]

23) अधोलिखितं अपठितं गद्यांशं पठित्वा निर्देशानुसारं प्रश्नानाम् उत्तरणि लिखत –

प्रातःकालसमयःसः । शाकफलादीनां क्रयणार्थम् अहं विपणिं गतवान् । हस्ते स्यूतौ । वस्त्रकोषे धनम् । विपण्यां विपुलः जनसम्मर्दः । कलकलनादः सर्वत्र श्रूयते । एकस्यां लघूत्पीठिकायाम् उपविष्टः अस्ति कश्चन विक्रेता । सच युवकः । तस्य पुरतः विशालः कण्डोलः । कण्डोले कदलीफलानां राशिः । पीतानि तानि गलितानि । अहं विक्रेतुः पुरतः अतिष्ठम् । विक्रेता सहजतया अहसत् । फलराशौ दृष्टिपातं कुर्वन् हसन् विक्रेता अवदत्-गृहण्तु गृहण्तु भवान् इति ।

- क) धनं कुत्र वर्तते ? (एकपदेन उत्तरम्) [1]
- ख) विक्रेता कुत्र उपविष्टः अस्ति ? (पूर्ण पदेन उत्तरम्) [1]
- ग) “तस्य पुरतः विशालः कण्डोलः” इत्यत्र विशेष्यपदं लिखत । [1]
- घ) ‘सच युवकः’ इत्यत्र ‘स’ इति सर्वनामस्थाने संज्ञापदं लिखत । [1]

24) प्रदत्त-शब्दानां प्रयोगं कुर्वन् एकम् अनुच्छेदं लिखत- [5]

महाकविः कालिदासः, संस्कृत साहित्ये, श्रेष्ठःकविः कनिष्ठकाधिष्ठित, सप्तकृतयः प्रसिद्धनाटकं, उपमा-प्रयोगे, वैदर्मीरीतिः, महाकाव्यद्वयं, खण्डकाव्यद्वयम् ।

क्रमरहितानि वाक्यानि समुचित क्रमानुसारं लिखत –

- क) तथापि सः शान्तः एव आसीत् ।
- ख) प्रजाजनाः अपि तस्मिन् विशेषादरवन्तः आसन् ।
- ग) निन्दकः पृष्ठवान्-तेन किमर्थम् एतानि मह्यं प्रेषितानि ।
- घ) पुरा कश्चन उदारचरितः राजा आसीत् ।
- ङ) दूतः उक्तवान् – अस्माकं राजा भवतःकृते वस्तूनि प्रेषितवान् ।
- च) सः महत्या प्रीत्या प्रजाः पालयति स्म ।
- छ) एतत् राजा अपि जानाति स्म एव ।
- ज) स सर्वदा राज्ञः निन्दनं करोति स्म ।
- झ) एकस्मिन् दिने तस्य निन्दकस्य गृहस्य पुरतः राज्ञः दूतः उपस्थितः ।
- त्र) तस्मिन् राज्ये कश्चन निन्दाशीलः अपि आसीत् ।

25) निम्नलिखितेषु वाक्येषु केषात्त्रित् पञ्चवाक्यानां संस्कृतभाषायां अनुवादं कुरुत –

[5]

- क) मैं विद्यालय जाता हूँ ।
- ख) मुझे दूध अच्छा लगता है ।
- ग) राजा निर्धन को धन देता है ।
- घ) पिता पुत्र के साथ गाँव जाता है ।
- ङ) वह प्रतिदिन घर से विद्यालय जाती है ।
- च) तुम दोनों आजकल कहाँ रहते हो ।
- छ) अध्यापक शिष्य पर क्रोध करता है ।
- ज) वह दौड़ते हुए घोड़े से गिर पड़ा ।

26) अधोलिखित-पदानां सूत्रोल्लेखपूर्वकं सन्धि-विच्छेदं कुरुत - [2]

क) नायकः

ख) परोपकारः

27) अधोलिखित-पदानां सूत्रोल्लेखपूर्वकं सन्धिं कुरुत - [2]

क) श्री + ईशः

ख) मृत + अण्डः

28) निम्नलिखितेषु रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्त-विभक्तेः नामोल्लेखं कृत्वा तस्य सूत्रं चापि लिखत-

क) श्रीगणेशाय नमः । [1]

ख) दुर्जनः सज्जनाय ईर्ष्यति । [1]

ग) बालकः सिंहात् बिभेति [1]

घ) सः अध्ययनेन वसति । [1]

29) अधोलिखित-पदयोः प्रयुक्तसमासस्य नामोल्लेखपूर्वकं विग्रहं कुरुत - [2]

क) प्रतिदिनम्

ख) पाणिपादम्

30) अधोलिखित-विग्रहवाक्ययोः समासंकृत्वा समासस्य नामोल्लेखमपि कुरुत - [2]

क) चत्वारि मुखानि यस्य सः

ख) वज्रम् इव कठोरम् इति



DO NOT WRITE ANYTHING HERE